

IPC TUCUMÁN

Variación octubre 2019 respecto de septiembre 2019

2,57%

CANASTA BÁSICA ALIMENTARIA TUCUMÁN

Variación octubre 2019 respecto de septiembre 2019

2,82%

TASA DE DESOCUPACIÓN

2º trimestre 2019

10,70%

TASA DE INFORMALIDAD

2º trimestre 2019

48,50%

TASA DE DESEMPLEO POR GÉNERO

2º trimestre 2019

Mujeres **11,50%**

Varones **10,00%**

EVOLUCIÓN DEL STOCK DE EMPLEADOS REGISTRADOS

Variación agosto 2019 respecto de julio 2019

-0,89%

ÍNDICE AUTOPONDERADO DE PRECIOS DE MATERIALES DE LA CONSTRUCCIÓN (IAPMC)

Variación octubre 2019 respecto de septiembre 2019

2,31%

ICC MATERIALES PRINCIPALES

Cemento **3,65%**

Ladrillo **4,34%**

Variación octubre 2019 respecto de septiembre 2019

Arena **0,00%**

TASA DE POBREZA

40,40%

TASA DE INDIGENCIA

6,00%

1º semestre 2019

TASA DE DESEMPLEO JÓVEN

2º trimestre 2019

23,45%

INVERSIÓN SOCIAL PROVINCIAL DESTINADA A PRIMERA INFANCIA (como porcentaje del gasto público)

Año 2017

5,90%

POBLACIÓN DE 4 A 17 AÑOS CON CLIMA EDUCATIVO DEL HOGAR

1º semestre de 2019

Bajo **49,09%**

Alto **6,09%**

IPC TUCUMÁN

Variación octubre 2019 respecto de septiembre 2019

MÁS INFORMACIÓN

El nivel general del Índice de Precios al Consumidor de Tucumán (IPCT) registró en el mes de octubre una variación de 2,57% en relación a septiembre de 2019. La variación acumulada del IPCT de enero a octubre del año 2019 alcanzó en el nivel general el 43,95%.

2,57%

DEP

CANASTA BÁSICA ALIMENTARIA TUCUMÁN

Variación octubre 2019 respecto de septiembre 2019

MÁS INFORMACIÓN

Durante el mes de octubre de 2019 la Canasta Básica Alimentaria (CBA) de Tucumán presentó un valor de \$4.096,07. La variación con respecto al mes de septiembre fue de 2,82%, mientras que la Canasta Básica Total (CBT) presentó un valor de \$9.953,44 y una variación con respecto a septiembre de 3,25%.

2,82%

DEP

TASA DE DESOCUPACIÓN

2° trimestre 2019

MÁS INFORMACIÓN

La tasa de desocupación en el aglomerado Gran Tucumán - Tafí Viejo, medida por EPH (INDEC), fue de 10,70% en el 2° trimestre 2019. Ésta es calculada como el porcentaje entre la población desocupada y la población económicamente activa (PEA). La tasa de desocupación para el 2° trimestre de 2018 fue de 8,80%, por lo que la variación interanual fue del 1,90%.

10,70%

Encuesta Permanente de Hogares (EPH), INDEC.

TASA DE INFORMALIDAD

2° Trimestre 2019

MÁS INFORMACIÓN

La tasa de informalidad en el aglomerado Gran Tucumán - Tafí Viejo, medido por EPH (INDEC), fue de 48,50% en el segundo trimestre 2019. Ésta es calculada como el porcentaje entre la población ocupada asalariada informal y la población ocupada asalariada. La tasa de informalidad para el 2° trimestre de 2018 fue de 45,90% presentándose así una variación interanual del 2,60%.

48,50%

Encuesta Permanente de Hogares (EPH), INDEC.

TASA DE DESEMPLEO POR GÉNERO

2° Trimestre 2019

MÁS INFORMACIÓN

La tasa de desempleo por género en el aglomerado Gran Tucumán - Tafí Viejo para el 2° trimestre de 2019, medido por EPH (INDEC), fue de 11,50% para las mujeres y 10,00% para los varones. La tasa de desempleo por género en el segundo trimestre 2018 fue del 10,80% para mujeres y del 7,30% para varones, lo que implica una variación interanual del 0,70 % en el caso de las mujeres y del 2,70 % en el caso de los varones.

Mujeres **11,50%**

Varones **10,00%**

Encuesta Permanente de Hogares (EPH), INDEC.

EVOLUCIÓN DEL STOCK DE EMPLEADOS REGISTRADOS

Variación agosto 2019 respecto de julio 2019

MÁS INFORMACIÓN

El stock de empleados privados resgistrados en Tucumán en agosto de 2019 disminuyó un 0,89% con respecto a julio de 2019, según serie desestacionalizada. La variación de agosto de 2019 respecto al mismo mes del año anterior fue -3,18%.

-0,89%

SIPA (Ministerio de Trabajo de la nación)

ÍNDICE AUTOPONDERADO DE PRECIOS DE MATERIALES DE LA CONSTRUCCIÓN (IAPMC)

Variación octubre 2019 respecto de septiembre 2019

MÁS INFORMACIÓN

El IAPMC del Gran San Miguel de Tucumán (GSMT) refleja la variación mensual, en promedio, de 438 materiales e insumos utilizados en la construcción. En octubre de 2019 los precios de los materiales de la construcción de Tucumán aumentaron en promedio un 2,31% con respecto a septiembre de 2019.

2,31%

DEP

ICC MATERIALES PRINCIPALES

Variación octubre 2019 respecto de septiembre 2019

MÁS INFORMACIÓN

El material que más aumentó en octubre fue el ladrillo hueco 18x18x25 con una variación mensual del 4,34%; y el que menos aumentó fue la arena (venta en canteras), la cual no sufrió variación. El cemento sufrió una variación interanual del 43,93%, el ladrillo una variación interanual del 51,98% y la arena una variación interanual del 62,44%.

Cemento **3,65%**

Ladrillo **4,34%**

Arena **0,00%**

DEP

TASA DE POBREZA

1° semestre 2019

MÁS INFORMACIÓN

La tasa de pobreza es el porcentaje de personas cuyos ingresos no alcanzan a cubrir la Canasta Básica Total. Para el 1° semestre de 2019, según la EPH (INDEC), la tasa de pobreza fue de 40,40% lo que equivale a un total de 360.687 personas.

40,40 %

TASA DE INDIGENCIA

La tasa de indigencia es el porcentaje de personas cuyos ingresos no alcanzan a cubrir la Canasta Básica Alimentaria. Para el 1° semestre de 2019, según la EPH (INDEC), la tasa de indigencia fue de 6,00% lo que equivale a un total de 53.685 personas.

6,00 %

Encuesta Permanente de Hogares (EPH). INDEC.

TASA DE DESEMPLEO JÓVEN

2° trimestre 2019

MÁS INFORMACIÓN

La tasa de desempleo joven en el aglomerado Gran Tucumán - Tafí Viejo, medido por la DEP en base a EPH (INDEC), fue de 23,45% en el segundo trimestre 2019. Ésta es calculada como el porcentaje entre la población desempleada joven y la población económicamente activa (PEA) joven. Se definen como jóvenes a aquellas personas entre 18 y 25 años.

23,45%

Encuesta Permanente de Hogares (EPH). INDEC.

INVERSIÓN SOCIAL PROVINCIAL DESTINADA A PRIMERA INFANCIA (como porcentaje del gasto público)

Año 2017

MÁS INFORMACIÓN

La inversión social en primera infancia (de 0 a 5 años de edad), medido por la ONAT, fue de \$3.545 millones en Tucumán en el año 2017, lo cual representa un 5,90% del gasto público. En promedio \$19.670 por niño. Por "inversión social" se entiende la asignación presupuestaria destinada a: ayuda directa, condiciones de vida, deporte recreación y cultura, desarrollo e integración, cuidado y educación, nutrición y alimentación, protección del niño, salud, obras sociales y ciencia y técnica.

5,90%

ONAT (Observatorio de la Situación Social de la Niñez y Adolescencia de Tucumán)

POBLACIÓN DE 4 A 17 AÑOS CON CLIMA EDUCATIVO DEL HOGAR

1° semestre 2019

MÁS INFORMACIÓN

El clima educativo del hogar es el promedio de la cantidad de años de escolaridad formal de los mayores de 18 años de cada hogar, lo que da lugar a un valor de clima educativo que luego se categoriza en diferentes niveles (muy bajo, bajo, medio, alto, muy alto). El porcentaje de población de 4 a 17 años de edad que vive en un hogar con clima educativo bajo, en el aglomerado Gran Tucumán - Tafí Viejo, medido por la DEP en base a EPH (INDEC) para el 1° semestre de 2019, es 49,09%. Mientras que el 6,09% vive en un hogar con clima educativo alto.

Bajo **49,09%**

Alto **6,09%**

Encuesta Permanente de Hogares (EPH). INDEC.

PRIMERA INFANCIA

Lic. Susana Casasola (Coordinadora ONAT) - Lic. Constanza Manzano (Consultora)

El Comité de los Derechos del Niño (2005) considera primera infancia a la franja de 0 a 8 años. Sin embargo, en este informe el término se utiliza para referirse a los niños hasta los 5 años de edad. Esto se debe a que esa es la edad contemplada por la educación inicial en la Argentina, establecida en la Ley de Educación Nacional 26.206. Esta etapa es crítica para el bienestar presente y futuro de los niños, ya que el 40 % de las habilidades mentales del adulto se forman en los tres primeros años de vida. Es en la primera infancia donde se producen las primeras experiencias de un niño. Es un período corto y dinámico. Los vínculos que forman los niños con sus padres o las personas a cargo y la educación que reciben afectan su desarrollo físico, emocional, cognitivo y social. Una buena nutrición y estimulación a través de la comunicación y el juego, influyen en las conexiones neuronales. La combinación de lo innato y lo adquirido establece las bases para el futuro del niño¹. Según Unicef, en los países de ingresos medianos y bajos, un desarrollo temprano deficiente en los niños puede reducir sus ingresos en la edad adulta en torno a una cuarta parte. Además el desarrollo deficiente del niño en la primera infancia puede acarrear pérdidas económicas para un país. En el año 2019 se estima que en la provincia hay 150.444 niños de 0 a 4 años, estos representan el 9% de la población total estimada².

En Tucumán existen espacios de atención integral -Centros de Desarrollo Infantil (CDI);

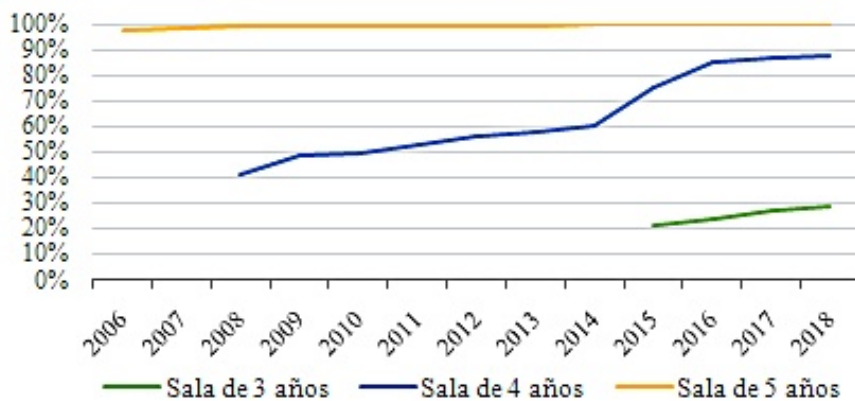
14 centros en las zonas más vulnerables, 5 en la Capital de Tucumán y 9 en el interior³, en los que se apunta al fortalecimiento de la crianza y al desarrollo de niños entre los 45 días y los 4 años de edad en situación de vulnerabilidad. El abordaje se realiza de manera contextualizada y caracterizada territorialmente.

Estos centros dependen de la Secretaría de Estado de Niñez y Adolescencia, perteneciente al Ministerio de Desarrollo Social.

El abordaje interdisciplinario, la mirada territorial y de contexto que se realiza en los CDI, además de ser un aporte valioso para todos los niños de Tucumán, facilitan a los adultos principalmente a las madres su inserción en el mercado laboral y/o su terminalidad educativa, lo cual se traduce en mayor igualdad de oportunidades con una perspectiva de enfoque de género.

En lo que respecta a educación, la cobertura de sala de 5 años fue casi universal durante la última década. Este comportamiento es producto de la ley de educación que estableció la obligatoriedad del jardín de 5 años a partir de 1993, junto con el compromiso del gobierno de la provincia en la creación de espacios para el cumplimiento de dicha ley. Sucedió algo similar con la cobertura de sala de 4 años, en virtud de que en el año 2014 se estableció su obligatoriedad. Se evidenció un incremento, en especial entre los años 2014 y 2018, pasó de 60,4% a 87,7%. La sala de 3 años, a pesar de su no obligatoriedad, también mostró un incremento, pasando de 21,7% en 2015 a 28,6% en 2018.

Gráfico N° 1: Cobertura en el nivel inicial. Provincia de Tucumán

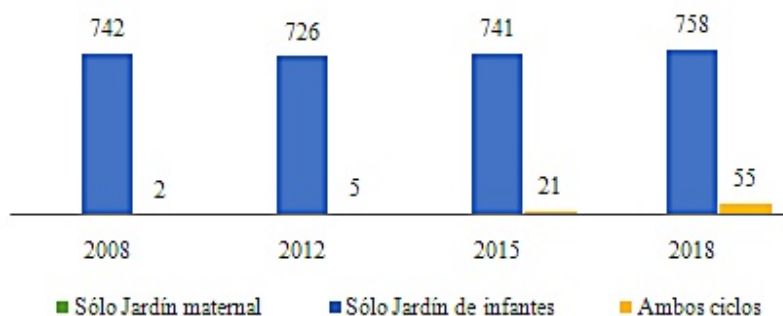


Fuente: Departamento de Estadística Educativa, Ministerio de Educación Provincia de Tucumán

En lo que respecta a oferta educativa, se denomina unidad educativa a la concreción de la oferta de un servicio educativo en un establecimiento. Desde el año 2008 aumentaron 10% las unidades educativas de nivel inicial en la provincia. Aproximadamente un 83% de las mismas son públicas. En Tucumán, no existen unidades educativas destinadas solamente al jardín maternal.

En el país existen menos de 500, concentradas en Buenos Aires y Mendoza. Con respecto a unidades educativas con sólo jardín de infantes en la provincia, se registraron 16 unidades más en 2018 respecto de 2008. Desde 2015 aumentaron en 34 las unidades educativas que incorporaron jardín maternal en su oferta, (33 de ellas son privadas).

Gráfico N° 2: Unidades educativas de nivel inicial Provincia de Tucumán



Fuente: Relevamiento anual. DiEE. Ministerio de Educación, Cultural, Ciencia y Tecnología

Al analizar la cantidad de alumnos por unidad educativa de nivel inicial, se observa que aumentó 32% desde el año 2008 al año 2018. Este incremento fue mayor en los establecimientos de gestión estatal (35,3%). Hay más alumnos por unidad educativa en el sector privado. Finalmente, se analiza la Inversión Social Provincial dirigida a la Primera Infancia (ISPI provincial) para el año 2017.

El gasto analizado comprende las erogaciones presupuestarias correspondientes al sector público provincial no financiero. También cabe destacar que la ausencia de imputación de gasto en ciertas categorías para algunas provincias, no implica que no se destinen recursos a esos fines, sino que no es posible identificarlos en la ejecución del gasto⁴.

Tabla N° 1: Inversión social en primera infancia. Año 2017

	Tucumán	Argentina
Inversión social en Primera Infancia(millones de \$)	3.545	122.060
\$ por niño de 0 a 5 años	19.670	27.106
% gasto público	5,90%	6,00%
% gasto público social	11,30%	10,10%

Fuente: Dirección Nacional de Política Fiscal y de Ingresos. Ministerio de Hacienda de la Nación.

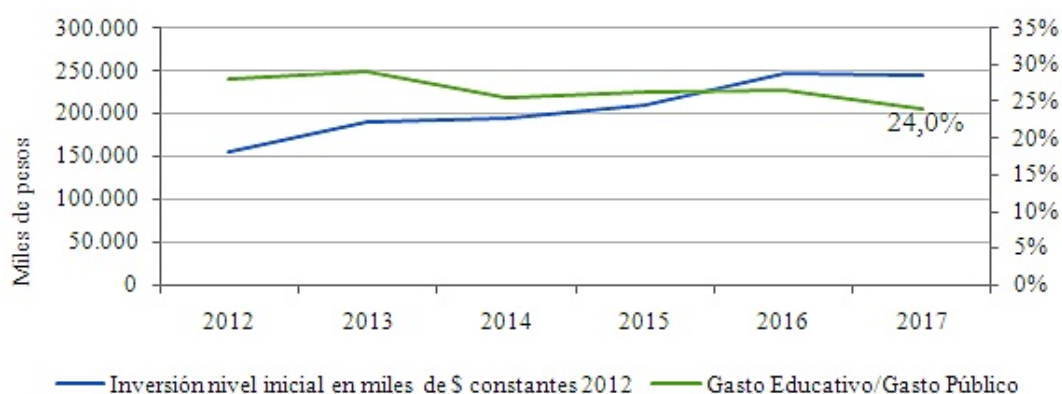
Por “inversión social” se entiende la asignación presupuestaria destinada a: ayuda directa, condiciones de vida, deporte recreación y cultura, desarrollo e integración, cuidado y educación, nutrición y alimentación, protección del niño, salud, obras sociales y ciencia y técnica.

La inversión social en primera infancia fue de 3.545 millones de pesos en Tucumán en el año 2017. En promedio \$19.670 por niño entre 0 y 5 años.

La inversión social a nivel nacional fue 122.060 millones de pesos y \$27.106 por niño entre 0 y 5 años, \$7.436 por encima del promedio provincial .

En lo que respecta a inversión en educación, particularmente en el nivel inicial se incrementó desde el año 2012 un 58% aproximadamente. La participación de la inversión sobre el gasto público total cayó 4 puntos porcentuales desde el año 2012.

Gráfico N° 3: Inversión en educación de nivel inicial Tucumán



Fuente: CGECSE/DNPPE/SlyCE/Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la Nación (MECCyT) en base a ejecuciones presupuestarias provinciales, Dirección de Contabilidad y Finanzas, Dirección de Presupuesto y Dirección General de la Unidad de Financiamiento Internacional/ SsCA/MECCyT; Dirección de Información y Estadística de la Calidad Educativa/DNPPE/SlyCE/MECCyT. IPC obtenido de la Dirección de Estadística de la Provincia.

La inversión en educación en el nivel inicial se incrementó desde el año 2012 un 58% aproximadamente. La participación de la inversión sobre el gasto público total cayó 4 puntos porcentuales desde el año 2012.

Referencias

¹ <https://www.unicef.org/es/desarrollo-de-la-primera-infancia>

² Proyecciones provinciales de población por sexo y grupo de edad, INDEC.

³ www.mdstuc.gob.ar

⁴ La inversión social dirigida a la primera infancia en Argentina. 2016-2017. Ministerio de Hacienda

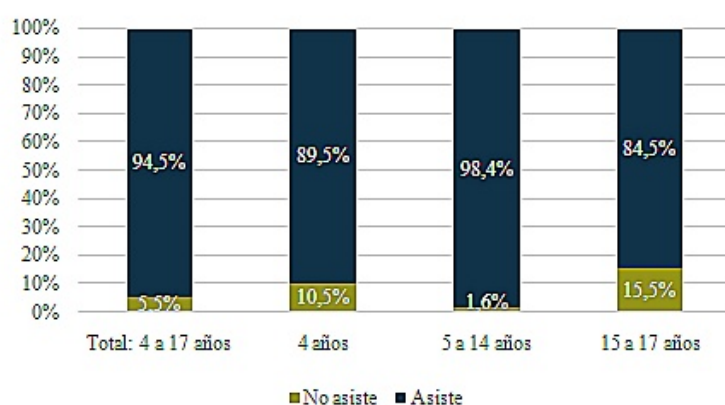
Indicadores de educación de los hogares para el aglomerado Gran Tucumán-Tafí Viejo 1er semestre 2019

Lic. Andrea Luccioni – Dirección de Estadística de la Provincia

En este informe se presenta un subconjunto de indicadores del “Informe de Condiciones de Vida” de la Dirección de Estadística de la Provincia, los cuales se elaboran a partir de la combinación de algunas de las variables relevadas en forma continua por la EPH en los 31 aglomerados urbanos¹.

Para comenzar, se presentan los indicadores referidos a los niños, niñas y adolescentes (NNyA) en edad escolar, es decir, entre 4 y 17 años. El gráfico 1 muestra la asistencia a establecimientos educativos formales, según grupo de edad.

Gráfico N° 1: Población de 4 a 17 años según condición de asistencia escolar, por grupo de edad. En porcentaje. Aglomerado Gran Tucumán-Tafí Viejo. Primer semestre de 2019



Nota: no incluye personas sin información respecto de la asistencia escolar o del clima educativo del hogar.

Fuente: Elaboración propia en base a EPH (INDEC).

El 94,5% de la población de entre 4 y 17 años asiste a un establecimiento educativo formal, mientras que el restante 5,5% no asiste. Se trata de 11.690 NNyA. Si se desagrega este resultado por grupo de edad, se observa que la asistencia escolar de los niños y niñas de 4 años alcanza el 89,5%, de forma tal que la inasistencia es del 10,5%. Luego, los niños y niñas de 5 a 14 años suman el 98,4% de asistencia, de forma tal que el 1,6% de los individuos de este grupo no asisten a la escuela. Por su parte, en el caso de los adolescentes de 15 a 17 años, se observa una asistencia escolar del 84,5%.

En este último grupo, el 15,5% no asiste a un establecimiento educativo.

A continuación, se exponen los indicadores referidos al clima educativo del hogar. Este es el promedio de la cantidad de años de escolaridad formal de los mayores de 18 años de cada hogar, lo que da lugar a un valor de clima educativo que luego se categoriza en diferentes niveles (ver cuadro 1). De esta manera, a cada niño, niña o adolescente en edad escolar le corresponde el valor de clima educativo del hogar al que pertenece.

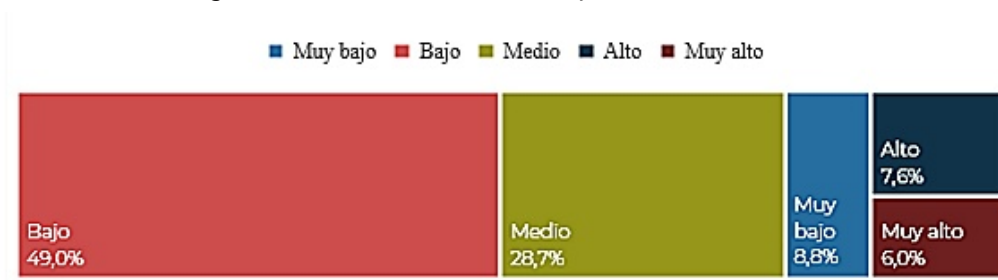
Cuadro 1: Equivalencias de los niveles de clima educativo según los años de escolaridad promedio del hogar

Clima educativo del hogar (en años de escolaridad)	Nivel de clima educativo
Menor a 7	Muy bajo
Desde 7 y menor a 11	Bajo
Desde 11 y menor a 14	Medio
Desde 14 y menor a 16	Alto
Desde 16 y más	Muy alto

Fuente: Elaboración propia en base a EPH (INDEC).

El gráfico 2 muestra la distribución de los niños, niñas y adolescentes en edad escolar, sucativo del hogar.

Gráfico 2: Población de 4 a 17 años según clima educativo del hogar. En porcentaje. Aglomerado Gran Tucumán-Tafí Viejo. Primer semestre de 2019



Nota (1): no incluye personas sin información respecto de la asistencia escolar o del clima educativo del hogar.

Fuente: Elaboración propia en base a EPH (INDEC).

La tabla 1 relaciona el clima educativo del hogar con la condición de asistencia escolar. Esta es una

manera sencilla de presentar como influencia en los niños la calidad educativa de los adultos.

Tabla 1: Población de 4 a 17 años según clima educativo del hogar y condición de asistencia escolar. Aglomerado Gran Tucumán-Tafí Viejo. Primer semestre de 2019

	Total	Asiste	No asiste	Total	Asiste	No asiste
Total: 4 a 17 años ⁽¹⁾	211.516	199.826	11.690	100,0%	94,5%	5,5%
Clima educativo						
Muy bajo	18.627	16.513	2.114	100,0%	88,7%	11,3%
Bajo	103.585	95.118	8.467	100,0%	91,8%	8,2%
Medio	60.736	59.811	925	100,0%	98,5%	1,5%
Alto	15.970	15.786	---	100,0%	98,8%	---
Muy alto	12.598	12.598	---	100,0%	100,0%	---

Nota (1): no incluye personas sin información respecto de la asistencia escolar o del clima educativo del hogar.

--- Dato no significativo estadísticamente, con tamaño muestral insuficiente.

Fuente: Elaboración propia en base a EPH (INDEC).

Como es de esperar la asistencia escolar más elevada se registra en los niños de 4 a 17 años que viven en hogares de clima educativo medio, alto y muy alto, con porcentajes de asistencia que se ubican entre el 98,5% y el 100,0%. En el caso de los NNyA que viven en hogares con clima educativo bajo, se observa un porcentaje de asistencia escolar del 91,8%, mientras que en el caso de aquellos

que pertenecen a hogares de clima educativo muy bajo, la asistencia es del 88,7%.

Se destaca que dentro de los 18.627 NNyA en edad escolar que pertenecen a hogares cuyo clima educativo es muy bajo, un 11,3% no asiste a un establecimiento de educación formal, mientras que, de los 60.736 que pertenecen a hogares de clima educativo medio, el 1,5% se encuentra en esa situación.

¹Nota: Para el cálculo de los indicadores de esta sección se excluyeron: Personas para las que no se puede determinar situación de asistencia o inasistencia a establecimiento educativo formal por no respuesta. Personas cuyos hogares no tienen clima educativo asignado porque: todos los miembros del hogar tienen menos de 18 años, todos los miembros mayores asistieron o asisten a educación especial, a ningún miembro adulto del hogar se le puede determinar situación de asistencia o inasistencia a un establecimiento educativo formal. En relación con cada uno de los grupos de edad utilizados para la presentación, estos casos excluidos representan menos del 0,2%.